

Агрессивный ребенок: кто он, и как ему помочь?

За последние годы широкое распространение получила психологическая служба в системе детских дошкольных учреждений, причем сейчас практические психологи работают не только в специализированных детских садах, мини-лицеях и т.д., но и в обычных районных детских дошкольных учреждениях.

Конечно, основная деятельность психолога направлена на работу с детьми.

В последнее время отношение родителей к психологу в детском саду несколько изменилось, его не ассоциируют теперь с неким медицинским работником, призванным лечить детей. Кроме того, наметился рост заинтересованности родителей в помощи практического психолога, а характер их запросов стал более конкретным и обоснованным.

Можно выделить несколько групп характерных запросов родителей, встречающихся в практике психолога детского сада.

Первая группа запросов родителей носит познавательный характер, а именно определение уровня умственного и психического развития ребенка.

Другой круг вопросов, возникающих у родителей, связан с проблемой выявления задатков и способностей у ребенка.

Наиболее многочисленную группу составляют родители, чьи запросы связаны с отклонениями в поведении детей дошкольного возраста (агрессивность, застенчивость, замкнутость и т.д.). Основными причинами таких отклонений могут быть нервно-психические нарушения, неверный подход родителей к воспитанию, а также незнание ими основных закономерностей развития детей дошкольного возраста. В подобных случаях можно использовать различные формы работы с родителями: консультирование, беседа, лекционная работа с целью профилактики отклонений в поведении детей дошкольного возраста. Но, к сожалению, не всегда родители понимают необходимость в консультации психолога, эффективность лекционной работы также бывает не слишком высока. Поэтому наиболее приемлемым может быть проведение для родителей мини-лекции «Что такое агрессивность». Агрессия – это действие, агрессивность – готовность к совершению таких действий. Агрессия, как правило, не возникает неожиданно. Она может появиться в результате различных межличностных взаимодействий, провокаций.

Э.Фромм, считает, что существует два вида агрессии – «доброкачественная» и «злокачественная». Первая проявляется в момент опасности и носит оборонительный характер. «Злокачественная» агрессия представляет собой жестокость и деструктивность и бывает спонтанной и связанной со структурой личности.

Существует непосредственная связь между проявлениями детской агрессии и стилями воспитания в семье. Если ребенка строго наказывать за любое проявление агрессивности, то он научится скрывать свой гнев в присутствии родителей, но это не гарантирует подавление агрессии в любой другой ситуации. Пренебрежительное, попустительское

отношение взрослых к агрессивным вспышкам ребенка также приводит к формированию у него агрессивных черт личности.

Критерии выявления агрессивного ребенка:

1. Спорит, ругается с взрослыми;
2. Теряет контроль над собой;
3. Завистлив, мстителен;
4. Сердится и отказывается что-либо сделать;
5. Специально раздражает людей;
6. Отказывается подчиняться правилам;
7. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих, которые нередко раздражают его;
8. Винит других в своих ошибках;

Если 4 из 8 критериев часто проявляются у ребенка в течение не менее 6 месяцев, то можно предположить, что ребенок является агрессивным.

Способы выражения (выплескивания) гнева:

- Громко спеть любимую песню;
- Пометать дротики в мишень;
- Используя «стаканчик для криков», высказывать все свои отрицательные эмоции;
- Налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их мячом;
- Пускать мыльные пузыри;
- Полить цветы;
- Скомкать несколько листов бумаги, а затем их выбросить;
- Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем зачеркнуть его;
- Слепить из пластилина фигуру обидчика и сломать ее;

В отношении агрессивности, как и других проблем, важно соблюдать постоянство относительно пределов дозволенного и недозволенного. Незамедлительные действия взрослых после агрессивной выходки ребенка будут более правильными и эффективными, если их обдумывать в заранее, ибо при развертывании событий размышлять уже некогда.